

ЗВІТ
кафедри фізіології
про основні показники наукової діяльності у IV кварталі 2025 року

Таб.1

№	Назва кафедри	Найменування завдання, виконавець	Термін виконання завдання, виконавець	Наукові результати виконання завдання
1	2	3	4	5
1	фізіологія	Реєстрація авторського права Павленко Г.П., Шарлай Н.М., Коковська О.В.	IV квартал 2025	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір
2	фізіологія	Надрукувати статтю Т. В. Мамонтова, Г. Л. Литвиненко, К. В. Тарасенко, С. Ю. Чечотіна	IV квартал 2025	Біомаркери запалення в клінічній практиці: від антенатального моніторингу до персоналізованої медицини
3	фізіологія	Надрукувати тези К. В. Шевченко, Г. А. Єрошенко, А. С. Григоренко, І.М. Донець, О.В. Клепець, О.Б. Рябушко Н.А. Улановська-Циба, Н.О. Передерій, О.Д. Лисаченко, А.В. Солод, Н.М. Шарлай, К.Д. Тончева	IV квартал 2025	Роль новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в удосконаленні навчального процесу у сфері вищої медичної освіти / // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 420–423.
4	фізіологія	Надрукувати тези Т. V. Mamontova	IV квартал 2025	Online learning challenges in laboratory diagnostics during COVID-19 and war in Ukraine
5	фізіологія	Надрукувати тези	IV квартал 2025	Modern pedagogical science: some approaches during work with

		O. V. Tkachenko, L. E. Vesnina		international faculty students
6	фізіологія	Надрукувати тези Г.П. Павленко, О. В. Коковська, Т. М. Запорожець, Т. А. Сухомлин	IV квартал 2025	Ментальне здоров'я як ресурс ефективності та працездатності фахівця
7	фізіологія	Надрукувати тези А. А. Сухомлин, Л. Е. Весніна, Т. М. Запорожець, Т.А. Сухомлин, О.В Коковська, В.М. Соколенко, Г.П. Павленко, О.В. Ткаченко, Н.М. Шарлай, С.В. Міщенко, А. О. Журавльова	IV квартал 2025	Медичні аспекти виховної та навчальної роботи на кафедрі фізіології за умов війни та пандемії COVID-19
8	фізіологія	Надрукувати тези В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай	IV квартал 2025	Практико-орієнтоване навчання як основа освітнього процесу у системі медичної професійної освіти
9	фізіологія	Надрукувати тези Г. А. Єрошенко, К. В. Шевченко, А. С. Григоренко, І.М. Донець, О.В Клепець, О.Б. Рябушко, Н.А. Улановська-Циба, Н. О. Передерій, О.Д. Лисаченко, А.В. Солод, Н.М. Шарлай,	IV квартал 2025	Застосування новітніх підходів та цифрових технологій в освіті: методичний огляд для вищої медичної школи / // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 172–172.

10	фізіологія	К.Д. Тончева Надрукувати тези В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай, Л. Е. Весніна, О.В. Коковська, Г.А. Єрошенко, К.В. Шевченко	IV квартал 2025	Методи формування уваги у студентів різних рівнів мотивації
11	фізіологія	Надрукувати тези Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко	IV квартал 2025	Культура якості в освіті як основа професійного розвитку педагогів і результативності навчання
12	фізіологія	Надрукувати тези Г. А. Єрошенко, К. В. Шевченко, А. С. Григоренко І.М. Донець, О.В Клепець, О.Б. Рябушко, Н.А. Улановська-Циба, Н. О. Передерій, О.Д. Лисаченко, А.В. Солод, Н.М. Шарлай, К.Д. Тончева	IV квартал 2025	Використання інноваційних технологій при викладанні біологічних дисциплін здобувачам освіти медичних ЗВО // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 168–172.
13	фізіологія	Надрукувати тези Г. А. Єрошенко, К. В. Шевченко, А. С. Григоренко [та ін.]	IV квартал 2025	Методичні аспекти викладання біологічних дисциплін в магістратурі: від теорії до практики
14	фізіологія	Надрукувати тези В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай	IV квартал 2025	Індивідуальне та суспільне здоров'я у контексті адаптаційних механізмів
15	фізіологія	Надрукувати тези Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко,	IV квартал 2025	Особливості модернізації навчального процесу при підготовці здобувачів вищої освіти у медичних закладах

		Л. Е. Весніна, О. В. Коковська		
16	фізіологія	Надрукувати тези Л.Е. Весніна, В.М. Соколенко, О.В. Коковська, О.В. Ткаченко, А.А. Сухомлин, Н.М. Шарлай, Т.А. Сухомлин	IV квартал 2025	Елементи практично-орієнтованого навчання при викладанні фізіології ендокринної системи
17	фізіологія	Надрукувати тези Весніна Л.Е.	IV квартал 2025	Сучасні підходи до діагностики ендокринної патології

Таб.2

	Найменування завдання	Найменування показників виконання завдання	Одиниця виміру	Очікувані результати	Фактично досягнуто
	1	2	3	4	5
1	"Ефективне формування медико-педагогічної компетентностей у майбутніх лікарів"	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136565 "Ефективне формування медико-педагогічної компетентностей у майбутніх лікарів" / Павленко Г.П, Шарлай Н.М., Коковська О.В.. - Дата реєстрації 26 травня 2025 року		"Ефективне формування медико-педагогічної компетентностей у майбутніх лікарів"	"Ефективне формування медико-педагогічної компетентностей у майбутніх лікарів"

2	<p>Біомаркери запалення в клінічній практиці: від антенатального моніторингу до персоналізованої медицини</p>	<p>Біомаркери запалення в клінічній практиці: від антенатального моніторингу до персоналізованої медицини / Т. В. Мамонтова, Г. Л. Литвиненко, К. В. Тарасенко, С. Ю. Чечотіна // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. –2025. – Т. 25, вип. 3 (91). – С. 267–273.</p>		<p>Систематизований аналіз прозапальних біомаркерів, які мають діагностичну, прогностичну та фармакогенетичну цінність одночасно у суміжних клінічних дисциплінах та дозволяють забезпечити міждисциплінарну наступність у клінічному прийнятті рішень в акушерстві та педіатрії та сприяють розвитку персоналізованої медицини</p>	<p>Біомаркери відіграють ключову роль у сучасній медицині як інструмент для раннього виявлення, прогнозування перебігу хвороб і підбору індивідуальної терапії. Їх застосування від етапу антенатального скринінгу до лікування критичних станів у дітей дозволяє забезпечити клінічну послідовність та узгодженість у прийнятті рішень. Особливо цінними є маркери, що зберігають свою діагностичну та прогностичну значущість у кількох галузях медицини, формуючи цілісний супровід пацієнта. Такий підхід створює основу для персоналізованої медицини, що орієнтована не лише на захворювання, а на динаміку стану конкретної людини. У перспективі це відкриває шлях до створення інтегрованих біомаркерних платформ, які забезпечать точне, превентивне й адаптивне ведення пацієнта протягом усього раннього періоду життя.</p>
3	<p>Роль новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в удосконаленні навчального процесу у сфері вищої медичної освіти</p>	<p>Роль новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в удосконаленні навчального процесу у сфері вищої медичної освіти / К. В. Шевченко, Г. А. Єрошенко, А. С. Григоренко, І.М. Донець, О.В. Клепець, О.Б.</p>		<p>Сучасна вища освіта, особливо в галузі медицини та біології, стоїть перед викликом не лише передачі знань, а й формування у здобувачів освіти навичок, необхідних для роботи в умовах стрімких технологічних змін. Особливо це стосується вищої медичної та біологічної освіти, де засвоєння величезних обсягів інформації та формування</p>	<p>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології є досить перспективними для організації неперервної професійної освіти.</p>

		<p>Рябушко, Н.А. Улановська-Циба, Н.О. Передерій, О.Д. Лисаченко, А.В. Солод, Н.М. Шарлай, К.Д. Тончева // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 420–423.</p>	<p>практичних навичок є критично важливими для майбутньої професійної діяльності.</p>	
4	<p>Online learning challenges in laboratory diagnostics during COVID-19 and war in Ukraine</p>	<p>Mamontova T. V. Online learning challenges in laboratory diagnostics during COVID-19 and war in Ukraine / T. V. Mamontova // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ.</p>	<p>Online learning in laboratory diagnostics during the pandemic and war maintained stable indicators of preparedness and success among international students. The decisive factor remained the quality of theoretical teaching, which highlights the need for its continuous improvement.</p>	<p>Online learning in laboratory diagnostics during the pandemic and war maintained stable indicators of preparedness and success among international students. The decisive factor remained the quality of theoretical teaching, which highlights the need for its continuous improvement.</p>

		інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 54–57.			
5	Modern pedagogical science: some approaches during work with international faculty students	Тkachenko O. V. Modern pedagogical science: some approaches during work with international faculty students / O. V. Tkachenko, L. E. Vesnina // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 62–65.		Modern pedagogical science put new shades of old tasks before the Teachers because of on-line education mode of education, education internationalization, the society increased request to highly-competent integral personality with developed inter-cultural competence, able to win in the competition with other specialists, possessing deep theoretical knowledge with high-leveled practical skills, widely using intra- and inter-disciplinary integration, realizing big responsibility because a Doctor is responsible for human health and for his/her life maintaining.	Modern pedagogical approaches include practice-based and problem-based Pedagogy, evidence-based medicine principle, inclusive education, reflective education, education individualization, digitalization and profilization.
6	Ментальне здоров'я як ресурс ефективності та працездатності	Ментальне здоров'я як ресурс ефективності та працездатності		Ментальне здоров'я як ресурс ефективності та працездатності фахівця	Ментальне здоров'я є ключовим чинником, що визначає рівень працездатності та ефективності фахівця. Його збереження та підтримка потребують комплексного підходу, який включає індивідуальну відповідальність,

	фахівця	фахівця / Г. П. Павленко, О. В. Коковська, Т. М. Запорожець, Т. А. Сухомлин // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 288–290.		соціальну підтримку та належні організаційні умови.
7	Медичні аспекти виховної та навчальної роботи на кафедрі фізіології за умов війни та пандемії COVID-19	Медичні аспекти виховної та навчальної роботи на кафедрі фізіології за умов війни та пандемії COVID-19 /А. А. Сухомлин, Л. Е. Весніна, Т. М. Запорожець, Т.А. Сухомлин, О.В Коковська, В.М. Соколенко, Г.П. Павленко, О.В. Ткаченко, Н.М.	Медичні аспекти виховної та навчальної роботи на кафедрі фізіології за умов війни та пандемії COVID-19	Навчальний процес у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану та пандемії COVID-19 став більш складним і потребує більше часу та зусиль. Необхідно широко запроваджувати у вивчення фізіології практичні елементи медичної фізіології з формуванням клінічного мислення у здобувачів освіти. Також є важливим дотримання балансу між навчальною та виховною роботою кафедри фізіології, а також врахування впливу стресу на всіх учасників навчального процесу.

		Шарлай, С.В. Міщенко, А. О. Журавльова // Сучасні проблеми вивчення медико- екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет- конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 356–360.		
8	Практико-орієнтоване навчання як основа освітнього процесу у системі медичної професійної освіти	Соколенко В. М. Практико-орієнтоване навчання як основа освітнього процесу у системі медичної професійної освіти / В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції з	Практико-орієнтоване навчання як основа освітнього процесу у системі медичної професійної освіти	Практико орієнтоване навчання – педагогічний процес, досягнення цілей якого проходить з безпосереднім набуттям досвіду практичної діяльності. Обов'язковими умовами реалізації практико орієнтованого навчання є: застосування реальних практичних завдань в освітній діяльності; моделювання практичної ситуації має проходити в груповій формі навчання; використання міжпредметних зв'язків. Виконання всіх цих вимог сприятиме створенню в освітньому процесі практико орієнтованого середовища, що реалізує навчальні і професійноорієнтовані функції.

		міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 335–338.			
9	Застосування новітніх підходів та цифрових технологій в освіті: методичний огляд для вищої медичної школи	Застосування новітніх підходів та цифрових технологій в освіті: методичний огляд для вищої медичної школи / Г. А. Єрошенко, К. В. Шевченко, А. С. Григоренко, І.М. Донець, О.В. Клепець, О.Б. Рябушко, Н.А. Улановська-Циба, Н. О. Передерій, О.Д. Лисаченко, А.В. Солод, Н.М. Шарлай, К.Д. Тончева // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава,		Застосування новітніх підходів та цифрових технологій в освіті: методичний огляд для вищої медичної школи	Комплексне застосування новітніх інформаційних та інтерактивних технологій, таких як гейміфікація, електронне навчання та штучний інтелект, є невід'ємним елементом сучасного навчального процесу у вищій медичній школі. Ці методи дозволяють перейти від традиційної, пасивної моделі до активної та продуктивної, що сприяє не лише засвоєнню знань, а й розвитку критичного мислення, практичних навичок та особистісних якостей здобувачів освіти. Модернізація навчальних програм та інфраструктури, що відповідає цим тенденціям, є ключовим завданням для освітніх закладів. Це забезпечить випускникам конкурентоспроможність на сучасному ринку праці та ефективну діяльність у складних умовах охорони здоров'я, а також сприятиме формуванню нової генерації лікарів, готових до викликів ХХІ століття.

		23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 172–174.			
10	Методи формування уваги у студентів різних рівнів мотивації	Методи формування уваги у студентів різних рівнів мотивації / В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай, Л. Е. Весніна, О.В. Коковська, Г.А. Єрошенко, К.В. Шевченко // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 338–341.		Методи формування уваги у студентів різних рівнів мотивації	Кожен викладач індивідуально підбирає ланцюжки даних методів для підвищення ефекту захоплення уваги аудиторії. Однак варто наголосити, що аудиторія з низьким рівнем мотивації вимагає на початковому етапі методу, який би зміг різко прикувати увагу . Наприклад, провокація, загадка, звернення до життєвих інтересів аудиторії. У разі груп із високим рівнем мотивації захоплення уваги можна проводити з більш стандартних варіантів: риторичне питання, інтерактивний діалог, проблемне викладання. При цьому ряд методів повинен застосовуватися переважно з усіма, наприклад, розмовний стиль, простота викладу, повтори ідей і смислової паузи. Варто пам'ятати, що аудиторія – не група скептично налаштованих недоброзичливців, а люди, які хочуть здобути нові знання, досвід та навички у комфортному для них середовищі, але, можливо, не до кінця це розуміють. Все що потрібно – завоювати їхню увагу, переконати їх у необхідності дізнатися щось нове та розповісти це у зрозумілій та цікавій для них формі. При цьому мова оратора повинна відповідати нормам української літературної мови. Відступ від мовних норм у граматиці, слововжитку і вимові перешкоджає запам'ятовуванню і сприйманню промови. Більше того, принижує авторитет виступаючого. Культура мови – це культура думки.
11	Культура якості в освіті як основа професійного розвитку педагогів і результативності	Шарлай Н. М. Культура якості в освіті як основа професійного розвитку педагогів і		Культура якості в освіті як основа професійного розвитку педагогів і результативності навчання	Культура якості в освіті – це не просто система стандартів та процедур, а комплексна ціннісно-орієнтована стратегія розвитку навчального середовища. Вона включає відповідальність усіх учасників освітнього процесу та прагнення до безперервного

	навчання	результативності навчання / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 410–412.		вдосконалення. Формування такої культури є ключовим фактором підвищення ефективності освіти, підготовки конкурентоспроможних фахівців та забезпечення сталого розвитку навчальних установ.
12	Використання інноваційних технологій при викладанні біологічних дисциплін здобувачам освіти медичних ЗВО	Використання інноваційних технологій при викладанні біологічних дисциплін здобувачам освіти медичних ЗВО / Г. А. Єрошенко, К. В. Шевченко, А. С. Григоренко, І.М. Донець, О.В. Клепець, О.Б. Рябушко, Н.А. Улановська-Циба, Н. О. Передерій,	Використання інноваційних технологій при викладанні біологічних дисциплін здобувачам освіти медичних ЗВО	Важливою умовою успішного впровадження цих технологій є готовність викладача постійно підвищувати свій професійний рівень та адаптувати методики до потреб здобувачів освіти, враховуючи їхній рівень підготовки. Проте, незважаючи на всю важливість інноваційних технологій, успіх навчання значною мірою залежить від майстерності, творчості та захопленості самого викладача. Неповнота однієї методики може бути компенсована професіоналізмом та ентузіазмом педагога. Загалом, застосування інноваційних технологій є не лише доречним, а й необхідним, оскільки сприяє створенню комфортного навчального середовища, підвищенню мотивації та досягненню високих результатів у навчанні. Це дозволяє зробити навчальний процес більш сучасним, ефективним і таким, що відповідає викликам сьогодення.

		<p>О.Д. Лисаченко, А.В. Солод, Н.М. Шарлай, К.Д. Тончева // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 168–172.</p>			
13	<p>Методичні аспекти викладання біологічних дисциплін в магістратурі: від теорії до практики</p>	<p>Методичні аспекти викладання біологічних дисциплін в магістратурі: від теорії до практики / Г. А. Єрошенко, К. В. Шевченко, А. С. Григоренко [та ін.] // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конференції 3</p>		<p>Методичні аспекти викладання біологічних дисциплін в магістратурі: від теорії до практики</p>	<p>Методичні аспекти викладання біологічних дисциплін в магістратурі: від теорії до практики</p>

		міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 186–190.			
14	Індивідуальне та суспільне здоров'я у контексті адаптаційних механізмів	Соколенко В. М. Індивідуальне та суспільне здоров'я у контексті адаптаційних механізмів / В. М. Соколенко, Н. М. Шарлай // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 333–335.		Індивідуальне та суспільне здоров'я у контексті адаптаційних механізмів	Соціальні та екологічні фактори також істотно впливають на стан здоров'я населення. До них належать демографічна ситуація, культурний та духовний рівень, економічний стан, урбанізація, соціальні конфлікти, забруднення довкілля (повітря, води та ґрунту) та природно-кліматичні умови. Створення ідеальних умов для підтримки здоров'я практично неможливе через постійну трансформацію соціального та природного середовища, а також появу нових патогенних агентів. Виявлення загроз для здоров'я є менш складним завданням, ніж їх усунення. Рішення проблем здоров'я населення значною мірою залежить від економічного та політичного розвитку, способу життя людей та їхньої взаємодії з природним середовищем. У цьому сенсі здоров'я населення виступає своєрідним дзеркалом стану суспільства і рівня його цивілізаційного розвитку
15	Особливості модернізації навчального процесу при підготовці здобувачів вищої освіти у медичних	Особливості модернізації навчального процесу при підготовці здобувачів вищої освіти у медичних		Особливості модернізації навчального процесу при підготовці здобувачів вищої освіти у медичних закладах	Особливості модернізації навчального процесу при підготовці здобувачів вищої освіти у медичних закладах

	зкладах	зкладах / Н. М. Шарлай, В. М. Соколенко, Л. Е. Весніна, О. В. Коковська // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини : матеріли наук.-практ. інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 23-24 жовтня 2025 р. – Полтава : ПДМУ, 2025. – С. 429–431.			
16	Елементи практично-орієнтованого навчання при викладанні фізіології ендокринної системи	Весніна Л.Е. Елементи практично-орієнтованого навчання при викладанні фізіології ендокринної системи / Л.Е. Весніна, В.М. Соколенко, О.В. Коковська, О.В. Ткаченко, А.А. Сухомлин, Н.М. Шарлай, Т.А.		Елементи практично-орієнтованого навчання при викладанні фізіології ендокринної системи	В цілому, практично-орієнтоване навчання є необхідним елементом сучасної медичної освіти, особливо у складній фізіології ендокринної системи. Сучасна освіта зміщує акцент з простого накопичення теоретичних знань на формування конкретних компетентностей. Інноваційні методи стимулюють активну та самостійну пізнавальну роботу студентів, розвивають навички критичного мислення, командної роботи, комунікації що стане основою вирішення складних професійних завдань в майбутньому.

		<p>Сухомлин // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізіологічні та клінічні аспекти ендокринної патології», присвяченої 80-річчю Івано-Франківського національного медичного університету, м. Івано-Франківськ, 16-17 жовтня 2025 р.- Івано-Франківськ, 2025. - С. 75-76.</p>			
17	Сучасні підходи до діагностики ендокринної патології	<p>Весніна Л.Е. Сучасні підходи до діагностики ендокринної патології / Л.Е. Весніна // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізіологічні та клінічні аспекти</p>		Сучасні підходи до діагностики ендокринної патології	Сучасні підходи до діагностики ендокринної патології

	ендокринної патології», присвяченої 80-річчю Івано-Франківського національного медичного університету, м. Івано-Франківськ, 16-17 жовтня 2025 р.- Івано-Франківськ, 2025. - С. 21-22.		
--	---	--	--

Завідувач кафедри фізіології
Професор, д.мед.н.

Людмила ВЕСНІНА

Відповідальний за наукову роботу
Доцент, к.мед.н.

Оксана КОКОВСЬКА